

Colaboración para acercar el conocimiento sobre Corea a través de la Jornada Académica Internacional sobre Corea

Collaboration to bring closer knowledge about
Korea through the
International Academic Conference on Korea

Ángel Licona Michel¹
José Ernesto Rangel Delgado²
Oriana Zaret Gaytán Gómez³

Fecha de recepción: 24 de abril de 2024
Fecha de aprobación: 4 de junio de 2024

Resumen

Las Instituciones de Educación Superior (IES) practican la colaboración para ampliar el conocimiento de la comunidad académica y estudiantil, así como de la sociedad en general en diversos temas de análisis. Es así, que en la Universidad de

- 1 Profesor investigador del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico-Centro de Estudios APEC y de la Facultad de Economía, Universidad de Colima. Colima, México. Email: almichel@ucol.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6245-8269>
- 2 Profesor investigador del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico-Centro de Estudios APEC y de la Facultad de Economía, Universidad de Colima. Colima, México. Email: erangel@ucol.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1392-9153>
- 3 Profesora investigadora de la Facultad de Economía, Universidad de Colima. Colima, México. Email: oriana_gaytan@ucol.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9465-5371>

Colima en el año 2012 un grupo de profesores de diferentes universidades inician un proceso de colaboración para ampliar el conocimiento sobre Corea. En dicho año, da inicio de manera virtual la Jornada Académica Internacional sobre Corea (JAIC), para acercar el conocimiento sobre Corea entre los estudiantes y público en general en cualquier lugar con acceso al internet y una computadora para escuchar a especialistas que presentan sus avances de investigación sobre diversos temas de Corea. A partir de este contexto, el objetivo del artículo es compartir la experiencia de colaboración de profesores de la Universidad de Colima con académicos de otros estados mexicanos y países para acercar de manera virtual con la comunidad estudiantil y público interesado, el conocimiento sobre Corea.

Palabras clave: Corea, Colaboración, Economía, Tecnología.

Abstract

Higher Education Institutions practice collaboration to expand the knowledge of the academic and student community, as well as the society in general on various topics of analysis. Thus, at the University of Colima in 2012, a group of professors from different universities began a collaborative process to expand knowledge about Korea. In that year, the International Academic Conference on Korea begins virtually, to bring knowledge about Korea among students and the general public anywhere with internet access and a computer to listen to specialists who present their advances. research on various Korean topics. The objective of the article is to share the collaborative experience of professors from the University of Colima with academics from other countries to bring knowledge about Korea virtually to the student community and interested public.

Keywords: Korea, Collaboration, Economy, Technology.

Introducción

La colaboración a lo largo de la historia es un elemento esencial para poder mejorar y ampliar el conocimiento de cualquier área; asimismo, incrementa las habilidades, al igual que las posibilidades de producción y de consumo entre sociedades.

En este contexto, entre las Instituciones de Educación Superior (IES), existe la colaboración para ampliar los horizontes

del conocimiento y que los estudiantes cuenten con un abanico de distintos enfoques en que se pueden analizar diversos temas de estudio. Es así que, en el año 2012 la Universidad de Colima en colaboración con académicos de diferentes universidades inician la JAIC para ampliar el conocimiento sobre Corea.

En 2012, en el Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico-Centro de Estudios APEC de la Universidad de Colima, da inicio de manera virtual la JAIC, a la cual se suma la Facultad de Economía de la misma institución para acercar el conocimiento a los estudiantes y público en general en cualquier lugar en que se encuentren y quienes sólo deben de tener acceso al internet y una computadora o celular para escuchar a especialistas que abordan diversos temas acerca de Corea. En ese año, se contó con cuatro especialistas procedentes de distintas IES, Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, El Colegio de México y de la Universidad de Colima, los tres primeros se conectaron por Skype y el último lo hizo en vivo ante aproximadamente 50 estudiantes.

Dado que en el año de 2013 tenía lugar el tercer encuentro de Estudios Coreanos en México, la JAIC no se pudo realizar, pero por el interés que había existido en 2012, la colaboración académica continuó y en el año 2014 se retoma de manera virtual la JAIC de manera ininterrumpida, así que a la fecha se han desarrollado once JAIC, en las cuales el número de profesores de distintos países creció, así como el de los estudiantes que escuchan y aprenden de los especialistas de IES de Corea del Sur, México, Argentina, Colombia, Perú, España, El Salvador, Venezuela y Estados Unidos. Asimismo, desde la V JAIC la Embajada de México en Corea del Sur ha participado con conferencias y en 2021 durante la IX JAIC se sumó la Embajada de Corea de Sur en México.

El objetivo que se persigue con el presente artículo es el de compartir la experiencia de colaboración de profesores de la Universidad de Colima con académicos de otros países para contribuir al proceso de formación académica del estudiante y difundir entre el público interesado, el conocimiento sobre Corea por medio de la JAIC.

El artículo se encuentra estructurado en cinco apartados, el primero corresponde a la introducción, el segundo a las consideraciones teóricas, el tercero a un contexto de la economía de

Corea del Sur, el cuarto a la dinámica de las once JAIC que se han realizado en la Universidad de Colima; por último, el quinto corresponde a las reflexiones finales, así como las referencias y anexos.

Consideraciones teóricas

Las IES de México y el mundo necesitan de la colaboración para ampliar el conocimiento entre su comunidad estudiantil y académica, creando bases de acercamiento que permiten hacer crecer habilidades y fortalecer aptitudes de estudiantes, profesores y personal administrativo para moverse en un contexto globalizado.

A lo largo de la historia, las IES de los distintos países que conforman la comunidad internacional intercambian experiencias de conocimiento por medio de investigaciones de interés común o de hallazgos en sus investigaciones que se publican en distintos medios, ya sean escritos o virtuales que amplían el horizonte del conocimiento y el desarrollo de las propias IES, así como de las sociedades que van transformando sus procesos de producción y de consumo, para poder satisfacer distintas necesidades que tiene la población en general, así como la estudiantil y académica.

En este contexto, desde nuestro punto de vista se detectan al menos tres ejes teóricos para sustentar el significado de la JAIC, el primero asociado con la internacionalización de la Universidad de Colima, el segundo con el enfoque económico de la oferta y de la demanda (que se confirma en tres vertientes de análisis: la ventaja comparativa del comercio internacional; el capital humano y la inversión en la investigación y el desarrollo); y el tercero, con la actualización de estudiantes y público en general interesado en lo que acontece en Corea.

En materia de internacionalización, se hace énfasis en el trabajo en red con la finalidad de potencializar las capacidades de las instituciones de educación superior participantes en el proceso de intercambio. La globalización ha facilitado que las instituciones puedan incorporar a sus estudiantes a procesos internacionales, como la colaboración entre IES. Este es el caso de las instituciones incorporadas a la JAIC. Desde nuestra experiencia, las TIC's han funcionado de manera eficiente para la

realización de JAIC, situación que se confirmó con el embate de la pandemia de Covid-19.

Corea, como otros países, se beneficia de la colaboración y del intercambio que incrementa las posibilidades de producción y de consumo dentro de sus fronteras. México hace lo mismo, es así que, de acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES], (2021), existen 203 IES en México y todas tienen acercamientos de colaboración entre ellas, así como con universidades de otros países. En este contexto, la Universidad de Colima (U de C) reporta 190 redes académicas, 97 internacionales y 93 nacionales, asimismo cuenta con 418 convenios de colaboración vigentes, de los cuales 79.7 por ciento son de alcance internacional y 20.3 por ciento de alcance nacional (UdeC, 2021; UdeC, 2024).

De los 418 convenios, 46 están relacionados con Asia Pacífico en general y 9 con universidades surcoreanas en particular. En la actualidad con cuatro de ellas se tienen proyectos específicos: la Universidad Católica de Daegu, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Universidad Keimyung y Universidad Pai Chai (UdeC, 2021; UdeC, 2024), lo que ha permitido que en la JAIC presenten sus investigaciones profesores de la Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros y de la Universidad Keimyung. Además han participado profesores de la Universidad Kyung hee, Universidad de Estudios Extranjeros de Busan y del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de Ulsan. Las Universidades mencionadas, entre otras, han contribuido para formar especialistas que son el cimiento que impulsa la actividad económica, tecnológica, política y social que forma una estructura productiva competitiva y con sectores que se consolidan en el desarrollo de tecnologías relacionadas con la informática, la electrónica y de la industria automotriz, entre otras (Lee y Lim, 2001), que funcionan para eficientar la colaboración entre universidades e industrias.

La colaboración se puede dar de forma natural sin buscar nada más que el beneficio que implica el compartir conocimiento y su difusión entre industrias, sociedad y comunidad académica. En economía, para lograr el desarrollo de las sociedades debe existir intercambio por medio de sus ventajas comparativas, porque ningún país puede producir todo lo que consume, ni consumir todo lo que produce, además las personas en los

diferentes países desarrollan distintas habilidades y su especialización les ayuda a ser más eficientes en lo que producen. Es así como bajo esta lógica el intercambio de bienes y servicios favorece la colaboración, contribuyendo al intercambio de conocimiento entre las industrias, sociedades y universidades, como es la experiencia en el desarrollo de la JAIC.

La lógica de las ventajas comparativas conduce a la reflexión de la especialización en la sociedad, favoreciendo incluso el desarrollo de ventajas competitivas que reflejan la generación de políticas de parte de los actores involucrados, sean estos gobierno, empresa o sociedad civil, poniendo a disposición de los consumidores un mayor volumen de bienes y servicios (léase JAIC). (Krugman, Obstfeld y Melitz, 2012; Ricardo, 1959; Smith, 1987; Steinberg, 2004).

En el mismo sentido que se viene comentando, la dinámica que caracteriza el intercambio de conocimientos también abarca los avances tecnológicos en medios de comunicación desde las últimas décadas del siglo XX que han permitido acelerar las transacciones comerciales, las cuales hacen crecer la producción y el consumo de bienes y servicios, (Krugman, et al., 2012; Organización Mundial del Comercio, 2024), tanto como el flujo del conocimiento por medio de la web.

Bajo la misma lógica de la oferta y la demanda se ubica la teoría del capital humano, vinculada particularmente con la formación permanente y el desarrollo de los recursos humanos para obtener mejores ingresos. Con razón o sin ella esto contribuye a una mejor educación, una actualización necesaria en el contexto de una globalización que no se detiene y particularmente la capacitación para el empleo en cambio permanente debido al desarrollo tecnológico (Rangel y Licona, 2007).

Siguiendo este intento de conformar una suerte de marco teórico para explicar el significado de JAIC, vemos conveniente considerar la importancia de la inversión en la investigación y el desarrollo. En este sentido la JAIC favorece el desarrollo de la investigación sobre Corea en el público interesado, con la finalidad de mejorar el conocimiento de la realidad asiática, particularmente por los impactos de orden económico, político, social y cultural que ello implica en la construcción de política

pública, empresarial y de la sociedad civil en América Latina. En este ámbito de estudio resulta particularmente interesante explorar la experiencia coreana por su alto significado para el desarrollo de su socio economía.

Dados los cambios súbitos a los que se ha visto sometida la sociedad global producto de la pandemia de Covid-19, se confirma la relevancia de buscar nuevas opciones para la formación, la capacitación y la actualización. La proliferación en los últimos tiempos de videoconferencias, por diversas plataformas, es evidente. El trabajo en caso se confirma, la presencialidad se relativiza y la virtualidad se posesiona de mayores espacios para la trasmisión del conocimiento. Es así como el capital humano se fortalece por medio de TIC's y se presenta como una estrategia básica para la trasmisión del conocimiento y de información. Es el caso de JAIC en Colima.

En este contexto es que académicos de distintas universidades de América Latina y de la misma Corea del Sur, estudiamos la dinámica económica, social, política, cultural y tecnológica de Corea para conocer sus avances y el ritmo de trabajo por medio de la comunidad académica que analiza a través de un conjunto de variables de tipo económico, político, social, cultural y tecnológico, la vinculación y la colaboración para seguir avante en distintos proyectos que permitan ampliar el conocimiento de temas específicos.

Corea

Mencionamos que la Universidad de Colima tiene más de 400 convenios de colaboración vigentes y de los cuales, en 2021 permiten el funcionamiento de cuatro proyectos que se relacionan con Corea del Sur. País que, a lo largo de los años desde su división en 1948, viene trabajando de manera conjunta entre gobierno, empresas y universidades que le permitan consolidar el conocimiento en diferentes áreas, acercándose a la comunidad internacional para mejorar sus intercambios y sus niveles de colaboración en los ámbitos académicos y empresariales que coadyuven en la transformación de sus procesos y de sus bienes.

El país de Corea del Sur durante las décadas de los años 50, 60 y 70 tenía procesos de producción correspondientes a países subdesarrollados, así que para superar su atraso desde su fundación como país en 1948, inició acercamientos de colaboración con la comunidad internacional, estableciendo relaciones diplomáticas con la mayor parte de los países que conforman la Organización de las Naciones Unidas (ONU). (Ministry of Foreign Affairs [MOFA], 2024; Organización de las Naciones Unidas, 2024). Ello le permitió conocer y aprender de nuevos procesos al igual que de bienes para que sus universidades por medio de sus académicos, investigadores y estudiantes se fueran vinculando y colaborando con distintas IES para copiar, aprender e innovar, y por medio de la investigación y desarrollo (I&D) transformara sus procesos de producción al igual que bienes y servicios para ser de las diez naciones que más comercio tienen en el mundo (Banco Mundial [BM], 2024a; 2024b y 2024c; Korea International Trade Association [KITA], 2024a; Licona, 2020). Corea del Norte ha hecho lo propio con acuerdos con países de Rusia y China.

El avance en procesos de producción al igual que en la mejora de los bienes y servicios siempre va acompañado con la colaboración y la innovación que se genera por medio de personas altamente capacitadas en IES, es así, que Corea del Sur con el paso de los años y el trabajo persistente en educación e inversión en I&D, va creando conocimiento científico y tecnológico que impacta en el crecimiento de la economía, así como en exportaciones de alto contenido tecnológico, que se logran por la capacidad de crear patentes que fortalecen la competitividad de la estructura productiva y los encamina a un proceso de industrialización sólido, donde la innovación de procesos y productos son la base para la colaboración y ganar competitividad en los mercados (Licona, 2011; KITA, 2024a; 2024b y Korean Intellectual Property Office [KIPO], 2024a; 2024b).

En el contexto de la economía global, los países que más patentes registran son los que más invierten en I&D y logran tener economías desarrolladas e industrias altamente competi-

tivas (Licon, 2022). En dichas naciones, es una práctica común estar incrementando los recursos financieros y humanos en la I&D para poder consolidar e innovar la tecnología. Eso acontece en Estados Unidos, la Unión Europea, al igual que en países asiáticos como Japón y Corea del Sur que invierten grandes montos del Producto Interno Bruto (PIB) en la investigación y desarrollo, logrando Corea del Sur en 2019 el 4.6 por ciento del PIB, siendo de los montos más altos invertidos (Ministry of Science and ICT and KISTEP, 2024; Korean Intellectual Property Office 2024a y 2024b).

La inversión en I&D, muestra que Corea del Sur robustece su sistema de creación de ciencia y tecnología, innovando y dinamizando las actividades de producción y de consumo por medio de la I&D, permitiéndoles la consolidación y que más estudiantes se interesen en conocer lo que acontece en todos los ramos de Corea.

Jornada Académica Internacional sobre Corea

En la base del acercamiento de la Universidad de Colima con universidades coreanas, que se inicia a fines de los años 90, fue posible construir un andamiaje importante de relaciones internacionales que ha permitido la firma de convenios de colaboración, la realización de eventos conjuntos, la movilidad y la estancia de profesores investigadores tanto de Corea del Sur como de México.

Para 2012, por el dinamismo que presentan los estudios sobre Corea del Sur en todas las áreas del conocimiento, y en el marco de la misión del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico y Centro de Estudios APEC (CUEICP-CEAPEC) de la Universidad de Colima, se inicia con el trabajo de colaboración con académicos de distintas universidades de México, Corea del Sur, Colombia, Argentina, Chile, Perú, el Salvador, España y Estados Unidos para compartir sus avances de investigación en la Jornada Académica Internacional sobre Corea (JAIC), hasta el año 2023 se han realizado once, en las cuales se han presentado más de 190 temas distintos de investigación por académicos y estudiantes que se especializan en el estudio sobre esta nación asiática.

La primera edición de la Jornada Académica Internacional sobre Corea se realizó el 30 de mayo de 2012 y en ella participaron por medio de Skype cuatro académicos, de los cuales uno fue de la Universidad Nacional de Colombia, otro de El Colegio de México y uno más del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, así como uno de la Universidad de Colima. La primera edición de JAIC fue escuchada por aproximadamente 50 estudiantes (véase programa en anexo A). Al siguiente año no se realizó la JAIC, pero después de 2014 se organizan anualmente.

La segunda edición JAIC tuvo lugar el 19 y 20 de noviembre de 2014, mediante la plataforma Hangouts de Google. En la II JAIC se presentaron 17 académicos de universidades de Corea del Sur, México, Colombia y Perú, que expusieron sus avances de investigación, teniendo una audiencia de aproximadamente 60 estudiantes y público en general (anexo B).

La III JAIC 2015, se realizó el 18 y 19 de noviembre por medio de Hangouts y participaron 18 académicos de distintas universidades de Corea del Sur, México, Chile, Argentina y Colombia, teniendo una audiencia de más de 60 estudiantes y público en general (anexo C).

La IV JAIC 2016, se realizó los días 16 y 17 de noviembre por medio de Hangouts, participando 24 académicos de universidades de Corea del Sur, México, Argentina, Colombia y España, teniendo una audiencia de más de 60 estudiantes (anexo D).

La quinta edición JAIC tuvo lugar el 13 y 14 de noviembre de 2017, por medio de Hangouts, participando 21 académicos de universidades de Corea del Sur, México, Argentina, Colombia y España. En la V JAIC se tuvo por primera vez la asistencia virtual de Bruno Figueroa Fischer, quien se desempeñaba como embajador de México en Corea del Sur y que a partir de entonces viene colaborando para enriquecer el análisis. La audiencia fue cercana a los 100 estudiantes (anexo E).

La VI JAIC 2018 se realizó el 14 y 15 de noviembre por medio de Hangouts, participando 25 académicos de universidades de Corea del Sur, México, Argentina, Colombia, China y El Salvador, así como Bruno Figueroa, embajador de México en

Corea del Sur, y se contó con una audiencia cercana a los 100 estudiantes (anexo F).

La VII JAIC 2019 se realizó los días 4 y 5 de septiembre por medio de Hangouts, presentándose 23 investigaciones por parte de académicos y estudiantes de universidades de Corea del Sur, México, Argentina y Colombia, además de contar con la participación del embajador de México en Corea del Sur y una audiencia cercana a los 100 estudiantes (anexo G).

La VIII JAIC 2020 tuvo lugar el día 9 y 10 de noviembre por medio de Google Meet, participando 19 académicos de universidades de Corea del Sur, México, Argentina y Colombia, así como el embajador de México en Corea del Sur y una audiencia cercana a los 100 estudiantes (anexo H).

La IX JAIC 2021 se realizó el 1 y 2 de septiembre por medio de la plataforma Zoom y en ella participaron 21 académicos de universidades de Corea del Sur, México, Argentina, Colombia y Venezuela, también participó el embajador de México en Corea del Sur y en este año hizo lo mismo Jeong-in Suh, embajador de Corea del Sur en México, teniendo una audiencia cercana a los 200 estudiantes (anexo I).

En la X JAIC 2022, también en el mes de septiembre durante los días 7 y 8, en la plataforma Zoom, se reunieron 22 académicos de universidades de Corea del Sur, Argentina, Colombia, Venezuela y México. Asimismo Bruno Figueroa, embajador de México en Corea del Sur, participó como conferencista ante una audiencia de más de 200 estudiantes; cabe señalar que durante su presentación hizo mención de su nuevo nombramiento como Embajador de México en Portugal (anexo J).

En la XI JAIC, del 7 al 8 de septiembre en la plataforma Zoom, se reunieron 26 académicos de universidades de Argentina, México, Corea del Sur, Colombia y Venezuela; asimismo, contamos con la participación de Carlos Peñafiel Soto, nuevo embajador de México en Corea del Sur. En este evento se tuvo una audiencia que superó los 200 participantes (anexo K).

Para el presente año 2024, la XII JAIC tendrá lugar los días 18 y 19 de septiembre, en los cuales por la relevancia que tienen los estudios coreanos, así como la alta participación que se viene presentado, consideramos podremos contar con la participación de más de 20 nuevos temas que serán abordados por especialistas que van a enriquecer el conocimiento de la comu-

nidad académica, estudiantil y de la sociedad en general que se interesa por los tópicos de Corea.

Reflexiones finales

El CUEICP-CEAPEC de la Universidad de Colima lleva a cabo sus proyectos de investigación desde dos perspectivas, una denominada horizontal que considera el estudio de la región de manera temática y otra considerada como vertical que se manifiesta en el estudio de casos-país. El desarrollo de investigación sobre Corea se asocia con el interés de la política exterior de México, pero también en el afortunado interés de parte de profesores que se han asociado al CUEICP-CEAPEC. De ahí el origen de JAIC.

Sin esos aspectos, al parecer, no se tendría el buen resultado que va teniendo hasta la fecha JAIC. El hecho que se haya distinguido desde sus orígenes por el uso de TIC's para su realización la posicionó en su momento para enfrentar los embates del Covid-19, de tal forma que hemos venido trabajando en este proyecto que se consolida cada vez más. Sin duda se tienen retos que enfrentar ante la tarea permanente de difundir y divulgar el conocimiento que se genera sobre Corea del Sur, apoyando la tarea de internacionalizar a la Universidad de Colima asumiendo su ventaja comparativa y en particular la relevancia de proyectos de esta naturaleza para formar e informar a las nuevas generaciones proporcionándoles mayores y mejores competencias para enfrentarse a un mercado laboral global altamente competitivo.

Referencias

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2021). *Instituciones de Educación Superior* <http://www.anuies.mx/anuies/instituciones-de-educacion-superior/>
- Banco Mundial (2024a). *Exportaciones de productos de alta tecnología (US a precios actuales)*. <https://datos.bancomundial.org/indicador/TX.VAL.TECH.CD?view=chart>
- Banco Mundial (2024b). *Exportaciones de bienes y servicios (% del PIB)*. <https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.EXP.GNFS.ZS?view=chart>

- Banco Mundial (2024c). *Importaciones de bienes y servicios (% del PIB)*. <https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.IMP.GN-FS.ZS?view=chart>
- Korean Intellectual Property Office (2024a). *Annual Report 2022*. https://www.kipo.go.kr/upload/en/download/Annual_Report_2022.pdf
- Korean Intellectual Property Office (2024b). *Annual Report 2020*. https://kipo.go.kr/upload/en/download/Annual_Report_2020.pdf
- Korea International Trade Association [KITA] (2024a). *K-Statistics. By country*. <https://kita.org/kStatistics/country/countries/countriesList.do>
- Korea International Trade Association (2024b). *Balance of Trade*. <https://kita.org/kStatistics/overview/balanceOfTrade/balanceOfTradeList.do>
- Krugman, P. R., Obstfeld, M. y Melitz, M. J. (2012). *Economía Internacional: teoría y política*. Pearson Educación.
- Lee, K., y Chaisung, L. (2001). Technological regimes, catching-up and leapfrogging: findings from the Korean industries. En *ELSEVER Research policy*, pp. 459-483. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048733300000883>
- Licona, Á. (2011). *Crecimiento económico, educación y tecnología: Corea del Sur y México*. Editorial Academica Española.
- Licona, Á. (2020). Comercio de Corea del Sur con los países miembros de la Alianza del Pacífico: crecimiento y participación de las exportaciones e importaciones. *Contextualizaciones Latinoamericanas*, 22, 93-109.
<http://contexlatin.cucsh.udg.mx/index.php/CL/article/view/7397>
- Licona, A. (2022). Economía de Corea del Sur e Inversión en Investigación y Desarrollo: compitiendo en ciencia y tecnología durante las dos primeras décadas del siglo XXI. En *Dinámicas recientes de la península coreana, una aproximación desde América Latina*. Editorial RIL Editores, Universidad Central de Chile, 75-96.
- Ministry of Foreign Affairs (2024). *Countries & Regions*. https://www.mofa.go.kr/eng/wpge/m_4903/contents.do
- Organización Mundial del Comercio (2024). *Temas comerciales de la OMC*.
https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tratop_s.htm
- Organización de las Naciones Unidas (2024). *Estados Miembros*. <https://www.un.org/es/about-us/member-states>
- Ministry of Science and ICT and KISTEP (2024). *100 Main Science & Technology Indicators of Korea*. <https://www.kistep.re.kr/board.es?>

[mid=a2040200000&bid=0047&act=view&list_no=42180](#)

- Rangel, J. E. y Licona, Á. (2007). La formación de recursos humanos como política en Corea del Sur, algunas reflexiones. En Rangel, J. E., (Comp.). *Los vínculos Corea del Sur-México, historia, política y economía*. Universidad de Colima.
- Ricardo, D. (1959). *Principios de economía política y tributación*. FCE.
- Smith, A. (1987). *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*. FCE.
- Steinberg, F. (2004). *La nueva teoría del comercio internacional y la política comercial estratégica*. EUMED.
- Universidad de Colima (2021). *Informe de Labores 2020*. <https://portal.ucol.mx/dgrica/informe.htm>
- Universidad de Colima (2024). *Internacionalización. Oportunidades de cooperación Internacional*. <https://www.ucol.mx/internacionalizacion/cooperacion-internacional.htm>

Anexos

Anexo A

Programa del I JAIC, 2012

1. “El Trans-Pacific Partnership Agreement (TTP) y su visión desde Corea”, Renato Balderrama Santander, ITESM campus Monterrey
2. “Desarrollo, gestión industrial e innovación en Nordeste Asiático: ¿Qué puede aprender Latino América del auge de las TIC en Asia del Nordeste?”, Luis Arturo Rosado Salgado Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales
3. “Características e importancia de los chaebol en el proceso de desarrollo industrial de Corea del Sur”, Juan Felipe López Aymes, El Colegio de México
4. “Crecimiento económico y evolución de las emisiones de CO2 en Corea del Sur y México”, Ángel Licona Michel, Universidad de Colima.

Anexo B

Programa del II JAIC, 2014

1. “Desconocimiento de origen de Samsung y LG en Latinoamérica e implicaciones de su reconocimiento”, Carlos Alfonso Macías Valadez Elías, Hankuk University of Foreign Studies, Campus Yongin, Corea del Sur.
2. “Interculturalidad y situación actual de Corea”, Gerardo Gómez Michel, Busan University of Foreign Studies, Busan, Corea del Sur.
3. “Políticas para mitigar el cambio climático: Corea del Sur y México”, Silvia Guadalupe Figueroa González, Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, Jalisco, México.
4. “Los Chaebol coreanos en México: caso Kia Motors en Nuevo León”, Víctor Edgar Sánchez Gallegos, Universidad de Monterrey, Nuevo León, México.
5. “Cultura y cultura pop en Corea del Sur”, Nayellí López Rocha, Universidad Autónoma de Nayarit, México.
6. “Hermanamiento entre ciudades de Corea del Sur y de México”, Rafael Flores Bañuelos, UNAM, Campus Acatlán, Ciudad de México.
7. “Crecimiento económico en Corea del Sur y comercio con México”, Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, México.
8. “Política pública sobre innovación y necesidad de industrialización”, Hernán Ricardo Briceño Avalos, Universidad San Ignacio de Loyola, y Asesor del sector público y académico en Lima, Perú.
9. “Promoción del Comercio en Corea del Sur”, Won Ho Kim, Hankuk University of Foreign Studies, Campus Seúl en Corea del Sur.
10. “Paraguay y Corea, visto desde el punto de vista cultural”, Sara Torres Servín, Hankuk University of Foreign Studies, Campus Yongin en Corea del Sur.
11. “Capital intelectual e innovación empresarial en Corea del Sur”, Luis Arturo Rosado Salgado, Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, Colombia.
12. “Política Industrial a la coreana: Lecciones para México y América Latina”, Renato Balderrama Santander, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León, México.
13. “Empresas coreanas en México”, Juan Felipe López Aymes, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM Campus Cuernavaca, Morelos, México.
14. “Impacto de la cultura coreana en la sociedad mexicana”

- na”, Silvia Seligson, Investigadora de China, Corea, Japón del Museo Nacional de las Culturas.
15. “Tratados de Libre Comercio de Corea con América Latina”, Camilo Albero Pérez Restrepo, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia.
 16. “Corea del Sur en el Nuevo Modelo de Desarrollo Asiático”, Juan González García, Universidad de Colima, Colima, México.
 17. “La misión Corea de la Universidad de Colima en 2013”, José Ernesto Rangel Delgado, Universidad de Colima, Colima, México.

Anexo C

Programa del III JAIC, 2015

1. “El viaje de globalización cultural de la música pop coreana: antes de K-pop”, Wonjung Min, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
2. “México y Corea del Sur en el contexto de la cooperación internacional”, Sanghee Jung, Universidad Keimyung, Daegu, Corea del Sur.
3. “Análisis causal del auge del K-Pop en México”, Carlos Alfonso Macías Valadez Elias, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl, Corea del Sur.
4. “El Confucionismo y su influencia en la cultura para hacer negocios en China y Corea”, Cesar Bustos Mendoza, Universidad de Colima, Colima, México.
5. “Política industria integral para el desarrollo económico en Corea del Sur”, Juan Felipe López Aymes, CRIM-Universidad Nacional Autónoma de México, México.
6. “Perspectivas del TLC China-Corea del Sur”, Juan González García, Universidad de Colima, México, Cuauhtémoc Calderón Villarreal, El Colegio de la Frontera Norte, México, Carlos Gómez Chiñas, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México.
7. “Los TLC de Corea con América Latina: caracterización y avances recientes”, Camilo Alberto Pérez Restrepo, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia.
8. “La República de Corea y su rol en el régimen de la Cooperación Internacional para el Desarrollo”, Daniel Ri-

- cardo Lemus Delgado, Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara, México.
9. “Crecimiento económico y emisiones de CO₂ en la República de Corea y México: estrategias para reducir las emisiones”, Ángel Licona Michel, José Ernesto Rangel Delgado, Universidad de Colima, México.
 10. “México, Corea y China: tensiones y concesiones”, Gabriela Correa López, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México.
 11. “La Frontera Coreana: Una visión histórica”, Gerardo Gómez Michel, Universidad de Busan de Estudios Extranjeros, Busan, Corea del Sur.
 12. “El proceso de consultoría en el Knowledge Share Program (KSP)”, Carlos Uscanga Prieto, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
 13. “Las relaciones políticas Corea del Sur-Japón desde la teoría sistémica de Samuel Kim: ¿hacia una geopolítica de la memoria?”, María del Pilar Álvarez Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
 14. “El Rol de la mujer en la industria del entretenimiento de la Corea contemporánea”, Nayelli López Rocha, Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México.
 15. “La realidad multicultural en Corea del Sur: el caso de las migrantes matrimoniales mexicanas”, Cintli Ayesa Cárdenas Barajas, Universidad de Colima, México.
 16. “Construyendo la Imagen de México en el País de la Calma Matutina”, Andrii Ryzhkov, Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México.
 17. “América Latina en la acción internacional de los gobiernos locales de la República de Corea”, Rafael Flores Bañuelos, Universidad Nacional Autónoma de México, FES Acatlán, México.
 18. “Turismo Corea-México”, Carlos Delgado Ríos, Universidad de Colima, Colima, México.

Anexo D

Programa del IV JAIC, 2016

1. “Modelación de Colaboración entre Gobierno, Universidad e Industria: La experiencia de Corea”, Jae Sung Kwak,

- Universidad Kyung Hee, Corea del Sur.
2. “Análisis de argumentos coreanos en torno a disputa territorial con Japón”, Carlos Alfonso Macías Valadez Elías, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur.
 3. “Programas de vinculación profesional en las universidades coreanas”, Gerardo Gómez Michel, Universidad de Busan de Estudios Extranjeros, Corea del Sur.
 4. ¿Ciclos o flujos de protestas? Respuesta de la red transnacional de defensa de las ex esclavas sexuales de la armada imperial de Japón al Acuerdo Corea del Sur-Japón del 28 de diciembre de 2015», María del Pilar Álvarez, María del Mar Lunaklick y Gonzalo Peña, Universidad del Salvador, Argentina.
 5. “Hyundai Motors y la cultura corporativa coreana”, Renato Balderrama Santander, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
 6. “Presencia cultural coreana en América Latina: pasado y presente”, Marisela Connelly, El Colegio de México.
 7. “Sistema de cooperación internacional de Corea”, Juan Felipe López Aymes, CRIM, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
 8. “Inversión extranjera de Corea en América Latina”, Gabriela Correa López, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. México.
 9. “La reconfiguración del escenario internacional en el Este de Asia y el rol de la República de Corea”, Daniel Ricardo Lemus Delgado, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara, México.
 10. “Educación, ciencia y tecnología en Corea del Sur: La fórmula repetida”, José Ernesto Rangel Delgado, Universidad de Colima, México.
 11. “Comercio entre Corea del Sur y China, a dos años de entrado el TLC”, Juan González García, Universidad de Colima, México.
 12. “De homogeneidad a heterogeneidad: Migración en Corea del Sur”, Su Jin Lim, Universidad de Colima, México.

13. “La cultura coreana vista desde la perspectiva latinoamericana”, Sara Torres Servín, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur.
14. “Análisis de la pobreza en América Latina y Corea del Sur: un enfoque comparativo”, Sanghee Jung, Universidad Keimyung, Daegu, Corea del Sur.
15. “El ingreso de la península coreana a la modernidad y la formación de la nueva ciudadanía surcoreana a partir del proceso de industrialización acelerada”, Luciano Lanare, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
16. “Relaciones Universitarias entre Corea e Iberoamérica: los estudios coreanos en español como puente transcultural”, Antonio J. Doménech del Río, Universidad de Málaga, España.
17. “La respuesta de Corea a la presión de Hollywood para reducir la cuota coreana de pantalla”, Mercedes Giuffré, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
18. “La reciente entrada en vigor del TLC Colombia-Corea del Sur y los desafíos pendientes en la agenda comercial de los dos países”, Camilo Alberto Pérez Restrepo, Universidad EAFIT, Colombia.
19. “Identidades, nacionalismo y globalización en la República de Corea”, Nayelli López Rocha, Universidad Autónoma de Nayarit, México.
20. “Construyendo la imagen de la República de Corea en México”, Andrii Ryzhkov, Universidad Autónoma de Nayarit, México.
21. “La I&D, en la Saga de Korea Inc.”, Luis Arturo Rosado Salgado, Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
22. “La economía laboral informal en Perú y Corea del Sur”, Hernán Ricardo Briceño Avalos, Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú.
23. “La ola coreana en Argentina: ¿Hacia una experiencia de incomunicación intercultural?”, Paula Iadevito, Instituto de Investigaciones Gino Germani FCS-UBA/CONICET, Argentina.
24. “Economía, comercio y puertos Corea del Sur y México”, Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, México.

Anexo E

Programa del V JAIC, 2017

1. Bruno Figueroa Fischer, Embajador de México en Corea del Sur, “Oportunidades de Negocios para México en Corea del Sur”.
2. Bradley Tatar, Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de Ulsan, Corea del Sur, “Los desertores norcoreanos en la cultura popular de Corea del Sur y Estados Unidos”.
3. Carlos Alfonso Macías Valadez Elías, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur, “Pugna coreana para cambiar el nombre de Mar de Japón por el de Mar del Este”.
4. Renato Balderrama Santander, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, “*K-Startup Ecosystem: innovación y emprendimiento a la coreana*”.
5. Carlos Rodríguez Chávez, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México, “Evaluando las Políticas de Ciencia y Tecnologías de Corea del Sur y México”.
6. María del Pilar Álvarez, Universidad del Salvador, Argentina, “Diplomacia Cultural de Corea del Sur en Argentina, 2008-2016”.
7. Nayelli López Rocha, Universidad Autónoma de Nayarit, México, “La República de Corea: transformación cultural en la era global”.
8. Marisela Connelly, El Colegio de México, “La Posición de China en el Conflicto Actual en la Península Coreana”.
9. Cintli Ayesa Cárdenas Barajas, Universidad de Colima, México, “El complejo industrial de Kaesong en las relaciones intercoreanas: la esperanza en pausa”.
10. Humberto Merrit Tapia, Instituto Politécnico Nacional, “Nuevas áreas de cooperación México- Corea del Sur: posibilidades para transferencia de tecnología en el área de energía nuclear”.
11. Mercedes Giuffré, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, “Crisis socioeconómicas e incremento en las tasas de suicidios en Corea del Sur”.
12. José Luis Estrada, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, “Cambios en el patrón comercial de Corea del Sur y la fragmentación de la producción”.

13. Sanghee Jung, Universidad Keimyung, Daegu, Corea del Sur, "Análisis de la RSC (Responsabilidad Social Corporativa) en un marco de objetivos de desarrollo sostenible: lecciones de la experiencia coreana".
14. Sara Torres Servin, Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur, "Sentido de gratitud y expresión de agradecimiento en la sociedad coreana".
15. Luciano Lanare, Universidad Nacional de la Plata, Argentina, "Los nacionalismos coreanos. Continuidades y rupturas. (1890-1980)".
16. Patricia Chica Morales, Universidad de Málaga, España, "Análisis del Modelo de Ayuda Oficial al Desarrollo de Corea del Sur en Latinoamérica".
17. Andrii Ryzhkov, Universidad Autónoma de Nayarit, México, "Comunicación intercultural para la traducción pericial del coreano al español".
18. Santiago Castillo Trujillo, Universidad EAFIT, Colombia, "Los Efectos Prospectivos del Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Corea del Sur en el Sector Automotor Colombiano".
19. Samuel Fernando Velarde, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, "La participación ciudadana en la deliberación pública: caso reactores nucleares Shin Kori 5 y 6".
20. Ernesto Rangel Delgado, Universidad de Colima, "Educación Superior y empleo: planeación y percepción en Corea del Sur".
21. Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, "México y sus relaciones comerciales con las economías de APEC: El caso de Corea del Sur".
22. Su Jin Lim, Universidad de Colima, "Revolución de las velas en Corea del Sur, 2016-2017".

Anexo F

Programa del VI JAIC, 2018

1. "Relaciones económicas México-Corea: ¿cambio cualitativo a la vista?", Bruno Figueroa Fischer, Embajador de México en Corea del Sur.
2. "El sueño Hallyu: ilusiones y desencantos", Carlos Alfonso Macías Valadez Elías Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur.

3. “La lengua coreana, presente y futuro”, Sara Torres Servín, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur.
4. “La Guerra de Corea y su influencia en la política exterior de China durante los primeros años de la República Popular”, Daniel Lemus Delgado, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Guadalajara, México.
5. “La política de industria 4.0 del presidente Moon Jae In”, Renato Balderrama Santander Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
6. “Cambios estructurales en la República de Corea. Reforma laboral”, Gabriela Correa López, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, México.
7. “Democracia económica en Corea del Sur: dilemas del capitalismo desarrollista”, Juan Felipe López Aymes, CRIM, UNAM, México.
8. “Relación de Corea con China durante las dinastías Ming y Qing”, Marisela Connelly Ortiz, El Colegio de México, México.
9. “Corea del Sur y la gestión de la tecnología. Planeando siempre el futuro”, Humberto Merritt Tapia Instituto Politécnico Nacional, México.
10. “La Cuádruple Hélice como factor de crecimiento entre LG Corea y LG México”, Víctor Edgar Sánchez Gallegos, Universidad de Monterrey, México.
11. “La situación coreana en la geopolítica de Asia Oriental”, Pío García, Universidad Externado de Colombia, Colombia.
12. “Casos exitosos de aprovechamiento por parte de las empresas exportadoras de Colombia del TLC con Corea del Sur”, Camilo Alberto Pérez Restrepo, Universidad EAFIT, Colombia.
13. “El análisis comparativo entre México y Corea del Sur en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo: experiencias principales y perfiles retos”, Sanghee Jung, Universidad Keimyung, Daegu, Corea del Sur.
14. “Las políticas de cooperación internacional de Corea del Sur para promover ecosistemas de CTI en América Latina”, Hyeji Ahn, Universidad Hankuk de Estudios Extran-

- jeros, Corea del Sur.
15. “Importancia de los centros de estudios coreanos en China”, César Bustos Mendoza, Universidad de Zhejiang, China.
 16. “Corea del Norte: La racionalidad del mal”, Luciano Lanare, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
 17. “El cristianismo como elemento de cohesión nacional frente a la ocupación japonesa (1910-1945)” Armando Azúa García, Universidad Iberoamericana, México.
 18. “Instituciones y desarrollo económico en Corea del Sur”, José Luis Estrada López.
 19. Saul Roberto Quispe Aruquipa, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México
 20. “La cooperación intercoreana y el sistema de sanciones de la ONU: análisis del complejo industrial de Kaesong y el Monte Kumgang”, Cintli Ayesa Cárdenas Barajas, Universidad de Colima, México.
 21. “Relaciones de género en las familias migrantes coreanas”, Carolina Mera, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
 22. “Centroamérica y Asia: análisis del comercio y su economía según los acuerdos comerciales vigentes”, Jessica Lissette Quijano Herrera, Universidad Don Bosco, El Salvador.
 23. “La evolución de la diplomacia económica y la diplomacia corporativa de Corea del Sur hacia México y Chile”, Karla Noemi Padilla Martínez, Universidad de Guadalajara, México.
 24. “Diplomacia pública en las relaciones intercoreanas”, Rafael Flores Bañuelos, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
 25. “Corea y México: la participación ciudadana, vital para el desarrollo económico y social”, Samuel Fernando Velarde, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, México.
 26. “Crecimiento económico y participación de exportaciones e importaciones en PIB de Corea del Sur”, Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, México.

Anexo G

Programa del VII JAIC, 2019

1. Bruno Figueroa Fischer, Embajador de México en Corea del Sur, “2019, año clave para las relaciones México-Corea”.
2. Hyeji Ahn, “Cooperación internacional en desarrollo con América Latina en la perspectiva de Corea del Sur”, Estudiante de doctorado, Kyunghee University, Corea del Sur
3. Carlos Alfonso Macías Valadez Elías, “Nomofobia exponencial en juventud surcoreana”, Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur.
4. Soonbae Kim, “Hell Joseon y un nuevo rumbo”, Universidad Central de Chile, Chile.
5. Renato Balderrama, “La nueva economía global y el ecosistema de emprendimiento de la República de Corea”, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
6. Humberto Merritt, “Convergencia digital en Corea del Sur: Implicaciones para los países en desarrollo”, Instituto Politécnico Nacional, México.
7. Luciano Lanare, “Corea del Norte y las organizaciones armadas argentinas. Entre el relato y la acción”, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
8. Andrés Eduardo Vivas Díaz, “La Guerra de Corea y la participación colombiana”, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
9. Mercedes S. Giuffre, “Diálogo de integración regional en el Mercosur: el caso Corea del Sur”, Universidad del Mar de la Plata, Argentina.
10. Tomás Montoya Gómez, “Exportación de textil y prendas de vestir hechas con PET y algodón reciclados a Corea del Sur”, Universidad EAFIT, Colombia.
11. Fernanda Ramos Bracamontes, Delia Romero Figueroa, Blanca Zuñiga Contreras, “Comercio e inversión de Japón y Corea del Sur en México”, Universidad de Guadalajara, México.
12. Marylin Alva Herrera, “Turismo de Corea del Sur con México”, Universidad Politécnica del Valle de Toluca, México.
13. Su Jin Lim, “Tensión comercial entre Corea del Sur y Japón 2019”, Universidad de Colima, México.
14. Gerardo Gómez Michel, “Mexicanos en Corea: los retos de combinar la pertenencia al país de origen y la inte-

- gración al país receptor”, Instituto de Estudios Iberoamericanos, Busan University of Foreign Studies, Corea del Sur.
15. Sara Torres Servín, “Cursos de español ofrecidos por el gobierno municipal de Seúl para adultos mayores retirados”, Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur.
 16. Marisela Connelly, “Política de China hacia Corea del Norte bajo Xi Jinping”, El Colegio de México, México.
 17. José Luis Estrada López, “Situación actual y perspectivas de las reformas económicas de Moon Jae-In en Corea del Sur”, Universidad Autónoma Metropolitana, Izta-palapa, México.
 18. Evelyn Hernández Medina, “Relación comercial e inversiones de Corea del sur y China en México”, Instituto Politécnico Nacional, México.
 19. Gabriela Correa López, “México y Corea en la perspectiva del FMI”, Universidad Autónoma Metropolitana, Izta-palapa, México.
 20. Cintli Cárdenas Barajas, “Entre potencias: efectos de la guerra comercial sino-estadounidense en Corea del Sur”, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México.
 21. Laura Arango Mejía, Sara María Vélez Restrepo, “El potencial de exportación de Sacha Inchi de Colombia a Corea del Sur como insumo para el sector cosmético”, Universidad EAFIT, Colombia.
 22. Andrea Mazo Naranjo, “Identificación del potencial de exportación del extracto de cáliz de uchuva a Corea del Sur”, Universidad EAFIT, Colombia.
 23. Saúl Martínez, Ernesto Rangel, Omar Pérez, Alfredo Nande, “Seguridad alimentaria y otros factores vulnerables frente al cambio climático: El caso de Corea del Sur y de México”, Universidad de Colima, México.
 24. Ángel Licon Michel, “Crecimiento de la participación del comercio de Corea del Sur con Chile, Colombia, México y Perú”, Universidad de Colima, México.

Anexo H

Programa del VIII JAIC, 2020

1. “México y Corea: balance y perspectivas de las relaciones en 2020”, Bruno Figueroa Fischer, Embajador de México

- en Corea del Sur.
2. “La consolidación del K-Pop en el mercado mundial”, Carlos Alfonso Macías Valadez Elías, Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur.
 3. “El sistema político de Corea del Norte ¿una sucesión arreglada?” José Luis León Manríquez, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México.
 4. “Del ‘Milagro del río Han’ al proyecto de ‘Smart Korea’”, Renato Balderrama Santander, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
 5. “El rol de las organizaciones sociales de ayuda humanitaria, derechos humanos y asistencia a desertores norcoreanos en la unificación de las Coreas”, María del Pilar Alvarez Universidad Del Salvador, Argentina.
 6. “Corea del Norte y su construcción mediática en los periódicos iberoamericanos”. Luciano Lanare, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
 7. “Desnuclearización de la Península Coreana, Avance o Fracaso”, Ulises Granados Quiroz, Instituto Tecnológico Autónomo de México, México.
 8. “La trayectoria tecnológica del Corea del Sur en electrónica”, Humberto Merritt Tapia, Instituto Politécnico Nacional, México.
 9. “LA IED de Corea en los países de América Latina, 2000-2019: Un análisis cualitativo comparado”, José Carlos Rodríguez, Mario Gómez y Christian Pérez, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.
 10. “Inversión en instrumentos bursátiles de Corea del Sur ¿Una opción para construir un retiro digno?”, Román Cárdenas Hernández, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
 11. “La innovación como Motor de Crecimiento Económico: Caso comparativo entre México y Corea del Sur”, Víctor Sánchez Gallegos, Universidad de Monterrey, México.
 12. “Enseñando/aprendiendo español en corea en tiempos de pandemia”, Sara Torres Servín, Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur.
 13. “Ante una eventual unificación de la península coreana: su rol en el espacio geopolítico asiático”, Mercedes S. Giuffre, Universidad del Mar de la Plata, Argentina
 14. “A 50 años del triunfo de la Unidad Popular: Allende y

- la República Popular Democrática de Corea”, Camilo Aguirre, Universidad Central de Chile, Chile.
15. “El feminismo ‘radical’ de Corea del Sur”, Janice Tapia Silva, Universidad Central de Chile, Chile.
 16. “Relaciones Corea con Japón”, Carlos Uscanga Prieto, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
 17. “La experiencia de la República de Corea en la atención a la pandemia de Covid-19”, Gabriela Correa López, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, México
 18. “Todo bajo Cielo’: el rol de Corea en el sistema Tianxia”, Daniel Ricardo Lemus Delgado, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Guadalajara México.
 19. “Factores determinantes de la inversión extranjera directa en México y Corea en los años 1990-2019”, Enrique Armas Arévalos, Francisco Javier Ayvar Campos, Antonio Favila Tello, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.
 20. ¡Corea del Sur y comercio con América del Norte!, Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, México.

Anexo I

Programa del IX JAIC, 2021

1. Jeong-in Suh, Embajador de Corea del Sur en México, “México, mira al Asia Pacífico”
2. Bruno Figueroa Fisher, Embajada de México en Corea del Sur, “Relaciones México-Corea en el segundo año de la pandemia”.
3. Juan José Ramírez Bonilla, El Colegio de México, México, “México y Corea en el marco del USMCA”.
4. Renato Balderrama Santander, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, “La dinámica de los unicornios coreanos en el contexto global”.
5. Eduardo Roldán, Universidad Intercontinental y Universidad Panamericana, México, “La ciberpolítica de Corea del Norte ante la ciberseguridad mundial”.
6. Juan Felipe López Aymes, Universidad Nacional Autónoma de México, México, “Política industrial coreana en el contexto de la pandemia”.
7. Sonia Victoria Santiago Lastra, presidente AMEK

- Club KOICA, AC, México, “Medicina tradicional coreana y su importancia en COVID-19”.
8. María del Pilar Álvarez, CONICET, Universidad del Salvador, Argentina, “La unificación desde abajo. Incidencia de la sociedad civil en las relaciones intercoreanas desde una perspectiva histórica”.
 9. Paula Iadevito, “Arte y filosofía en la obra de Kim Yun Shin: un recorrido por la muestra ‘Chal-La: ahora, en este instante’”, CONICET, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
 10. Andrés Eduardo Vivas Díaz, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, “Memoria y olvido de la participación colombiana en la Guerra de Corea”.
 11. Cintli Cárdenas, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México, “¿Entrega inmediata?: e-commerce y servicios de reparto en Corea del Sur a partir de la pandemia global de 2020”.
 12. Carlos Alfonso Macías Valadez, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur, “Adicción al celular en sociedad surcoreana”.
 13. Sadcidi Zerpa de Hurtado y Alberto José Hurtado Briceño, Universidad de Los Andes, Venezuela y Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia, “Startups China y Corea del Sur: inteligencia artificial (IA) e inteligencia híbrida en el siglo XXI”.
 14. Marisela Conelly, El Colegio de México, México, “Decisión del liderazgo chino de entrar a la Guerra de Corea”.
 15. Mercedes S Giuffre, Universidad Nacional De Mar Del Plata, Argentina, “La península coreana y sus desafíos para la administración Biden”.
 16. Silvia Seligson, Museo Nacional de las Culturas, UNAM, México, “Mitos de creación de la isla de Jeju en Corea”.
 17. José Luis León Manríquez y Luis Felipe Álvarez, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México, Dartmouth College, Estados Unidos, “South Korea’s strategies the automobile industry. Continuity or change?”.
 18. Eréndira Yareth Vargas López, Universidad de Colima, México, “Análisis comparativo entre los puertos marítimos de las regiones de América Latina y Asia”.
 19. Luciano Lanare, Universidad Nacional de la Plata, Ar-

gentina, “Un pañuelo blanco en Corea: breve historia de las visitas de las Madres de Plaza de Mayo a la península coreana.”.

20. Karla Noemi Padilla Martínez, Universidad de Guadalajara, México, “El rol de los grupos empresariales coreanos y mexicanos en la definición de intereses comerciales para la formalización de un acuerdo de libre comercio entre México y Corea del Sur (2001-2018)”.
21. Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, México, “Comercio e inversión de Corea del Sur en México”.
22. Sadcidi Zerpa de Hurtado, Universidad de Los Andes, Venezuela, presentación del libro *Corea del Sur-América Latina: Relación Comercial e Inversión*.

Anexo J

Programa del X JAIC, 2022

1. Bradley Tatar. Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de Ulsan, Corea del Sur. “Las culturas del consumo y la modernidad tardía en Corea del Sur”.
2. Su Jin Lim. Universidad de Colima. México. “Huella histórica de los coreanos en México”.
3. María del Pilar Álvarez. Universidad de San Martín/ Universidad del Salvador. Argentina. “Norcoreanos en Argentina. El legado de la guerra de Corea y la división de familias en la comunidad coreana de Buenos Aires”.
4. Renato Balderrama Santander. Universidad Autónoma de Nuevo León. México. “La estrategia para impulsar la nueva política industrial de Corea del presidente Yoon Suk Yeol”.
5. José Luis León Manríquez. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. México. “Seis décadas de relaciones entre México y Corea del Sur: logros, aprendizajes y tareas”.
6. Humberto Merritt Tapia. CIECAS, Instituto Politécnico Nacional. México. “Las exportaciones de Corea y el impacto del COVID-19”.
7. Eduardo Roldán Acosta. Universidad Intercontinental y Universidad Panamericana, México. “Corea del Norte y EUA en la época de Biden”.
8. Silvia Seligson. Museo Nacional de las Culturas,

- UNAM, México. “Políticas culturales de la República de Corea”.
9. Indira Valentina Réquiz Molina. ALADAA. Venezuela. “El apoyo político y económico de Corea del Sur frente a la crisis migratoria de Venezuela”.
 10. Sadcidi Zerpa de Hurtado. Universidad de los Andes, Venezuela. “ESG de los startups de fintech en Corea del Sur”.
 11. Ihován Pineda Lara. Universidad de Colima, México. “El fenómeno Zombie en Corea del Sur”.
 12. Jaime Aguiló Pastrana. Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur. “Corea, neologismo en el idioma coreano. Una aproximación a la cultura coreana a través de los neologismos en el área de la belleza y del aspecto externo”.
 13. Paula Marina Iadevito. Universidad de Buenos Aires, Argentina. “Primeras notas sobre literatura coreana contemporánea escrita por mujeres”.
 14. Luciano Lanare. Universidad Nacional de la Plata. Argentina. “Las relaciones de la RPDC con los procesos revolucionarios en América Latina y el Caribe (1948-1990): los casos de Granada y Guyana”.
 15. Víctor Edgar Sánchez Gallegos. Universidad de Monterrey, México. “La innovación como un factor del crecimiento económico: caso comparativo México-Corea del Sur”.
 16. Rubí Osegueda Rodríguez. Universidad de Colima, México. “Gobernanza portuaria y análisis de desempeño de los puertos Busan y Manzanillo 1990-2020”.
 17. Cintli Ayesa Cárdenas Barajas. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México. “Corea del Sur en la disputa tecnológica China-Estados Unidos”.
 18. Edith Yazmin Montes Incin. Universidad Anáhuac, México. “Cambios y continuidades en la política exterior surcoreana”.
 19. Enrique Armas Arévalos, Félix Chamú Nicanor, Francisco Javier Ayvar Campos. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. ¡México y Corea: un análisis comparativo del crecimiento y el desarrollo humano”.
 20. Omar Pérez Cruz, Ángel Licona Michel, Universidad de Colima, México. ¡La eficiencia financiera de los chaebol

ante la crisis de COVID-19: un análisis de su estrategia en Corea del Sur”.

21. Andrés Eduardo Vivas Díaz. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. “Imaginario y representaciones de Corea en la literatura colombiana sobre la guerra de Corea”.
22. Sonia Victoria Santiago Lastra, José Cárdenas. AMEK Club KOICA, A.C., Universidad Benemérita Autónoma de Puebla, México. Presentación del libro *Fábulas y leyendas Ch’oles y Zoques*.

Anexo K

Programa del XI JAIC, 2023

1. Carlos Alfonso Macías Valadez. Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur. “El eterno fracaso de la conciliación entre las dos Coreas”.
2. Luciano Lanare. Universidad Nacional de la Plata, Argentina. “Milagros no hay. Breve historia de la participación de las obreras en el proceso de industrialización acelerada en Corea del Sur (1960-1986)”.
3. José Luis Estrada López. Universidad Autónoma Metropolitana, México. “Corea del Sur en el centro del triángulo China-EUA-Japón”.
4. Silvia Seligson. Museo Nacional de las Culturas del Mundo, INAH, México. “El arroz en la cultura coreana”.
5. Antonio Favila Tello. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. “Historia reciente del desarrollo industrial de Corea: lecciones para la economía mexicana”.
6. Enrique Valencia Lomelí. Universidad de Guadalajara, México. ¡Corea del Sur en contexto COVID 19”.
7. Marisela Connelly Ortiz. El Colegio de México, México. “La compleja relación China-Corea del Norte en los primeros años de la década de 2020. ¿Hacia dónde?”.
8. Ernesto Henry Turner Barragán. Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México. “Evolución, crisis y reestructuración del sistema financiero de la República de Corea”.
9. Andrés Eduardo Vivas Díaz. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. “Colombia y Corea: historia de los 60 años de relaciones diplomáticas”.

10. Karla Noemí Padilla Martínez. Universidad de Guadalajara, México. “La cooperación académica de la República de Corea hacia Chile, Colombia, Perú y México en el marco de la Alianza del Pacífico”.
11. Ángel Licona Michel, Juan González García, Oriana Zaret Gaytán Gómez. Universidad de Colima, México. “Comercio de Corea del Sur y su crecimiento con países de América”.
12. Carolina de Coss Henning. AMEK Club KOICA, AC, México. Presentación del libro *Voces de Corea en Chiapas. Juventudes y consumos culturales*.
13. María del Pilar Álvarez. Universidad de San Salvador, Argentina. “Relaciones intercoreanas y la grieta de los derechos humanos”.
14. José Odón García García, América Ivonne Zamora Torres. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. “Geopolítica de Corea del Sur en el siglo XXI”.
15. Sadcidi Zerpa de Hurtado. Universidad de Los Andes, ULA-Grupo de Estudios Económicos sobre Asia, GEEA, Venezuela. “Las finanzas digitales en Corea del Sur: evidencia de la nueva organización financiera”.
16. Cintli Ayesa Cárdenas Barajas. Universidad Autónoma de Querétaro, México. “¿Potencia emergente o potencia media? Corea del Sur el N-11 y MIKTA”.
17. Nayelli López Rocha. PUEA, Universidad Nacional Autónoma de México, México. “Percepciones de los hombres coreanos a través del Hallyu: el caso de las mujeres en México”.
18. Renato Balderrama Santander. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. “La estrategia del uso de la diplomacia cultural de Corea del Sur: el caso del Korea Foundation Global e-School program para América Latina”.
19. Víctor Edgar Sánchez Gallegos. Universidad de Monterrey, México. “La innovación como un factor del crecimiento económico: caso comparativo México-Corea del Sur”.
20. Humberto Merritt Tapia. Instituto Politécnico Nacional, México. “La energía solar en Corea del Sur: análisis y perspectivas”.
21. María del Carmen Hernández Cueto. Universidad Au-

- tónoma de Nayarit, México. “La educación básica y el estrés académico en Corea del Sur”.
22. Edith Yazmin Montes Incin. Consejo Técnico de Diplomacia y Cooperación Deportiva- Secretaría de Relaciones Exteriores, México. “La participación de la República de Corea en la gobernanza deportiva internacional”.
 23. Paula Marina Iadevito. Universidad de Buenos Aires, Argentina. “Luces y sombras en la literatura femenina coreana del siglo XXI: condiciones históricas y actuales”.
 24. Francisco Javier Ayvar Campos, José Cesar Lenin Navarro Chávez, Celeste Camacho Cortez. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. “Crecimiento económico y medio ambiente en Corea del Sur, 1995-2020. Un estudio econométrico”.
 25. Elisa Sofia García Marcano, Ana María Hernández Rojas. Universidad EAFIT, Colombia. “Industria cosmética coreana como fenómeno global: oportunidades y retos para Colombia”
 26. Valery Estefanía De Lira Ayala. Universidad de Colima, México. “¿Una vejez digna en Corea del Sur?: el sistema de pensiones”.