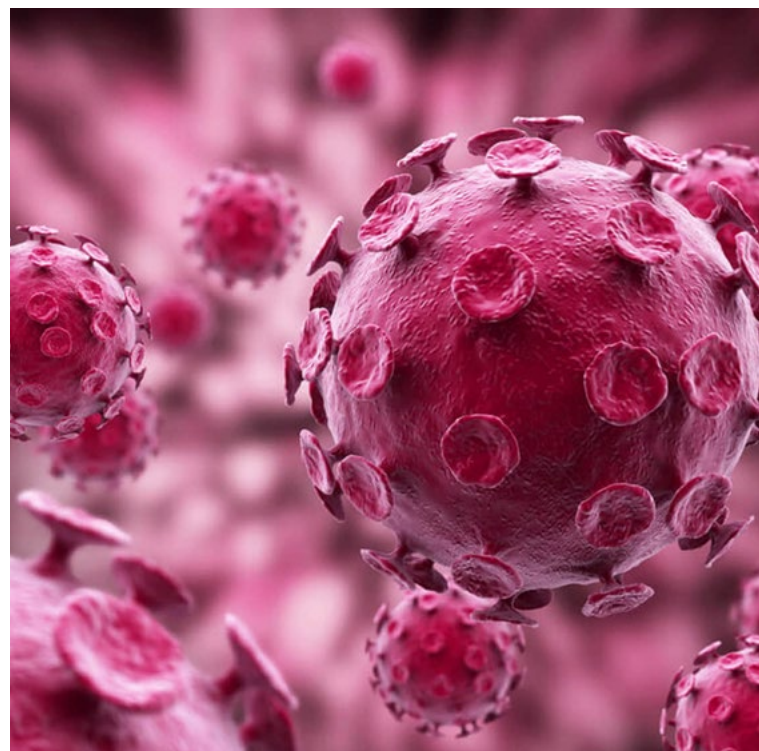


ANÁLISIS

de la vulnerabilidad de estudiantes universitarias ante el Virus del Papiloma Humano

Ana Isabel Martínez-Vargas¹,
Zurisaddai Ríos-Rojas¹,
Nadia Luz López-Espinosa²



Fotografía: VPH. Tomado de DGCS.UNAM (2025).

Introducción

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) es una de las enfermedades de transmisión sexual más comunes en el mundo, afectando tanto a hombres como a mujeres. Existen más de 100 tipos de VPH, y más de 40 infectan el tracto anogenital. La mayoría de las infecciones por VPH son transitorias y asintomáticas, resolviéndose en dos años.

Sin embargo, los tipos de alto riesgo, especialmente los VPH 16 y 18, son responsables del 70% de los casos de cáncer cervicouterino (CaCu), que es la cuarta neoplasia más común en mujeres y una de las principales causas de muerte por cáncer en mujeres a nivel mundial y en nuestro país. La prevención y detección temprana son cruciales para reducir la incidencia y mortalidad del CaCu, pero la

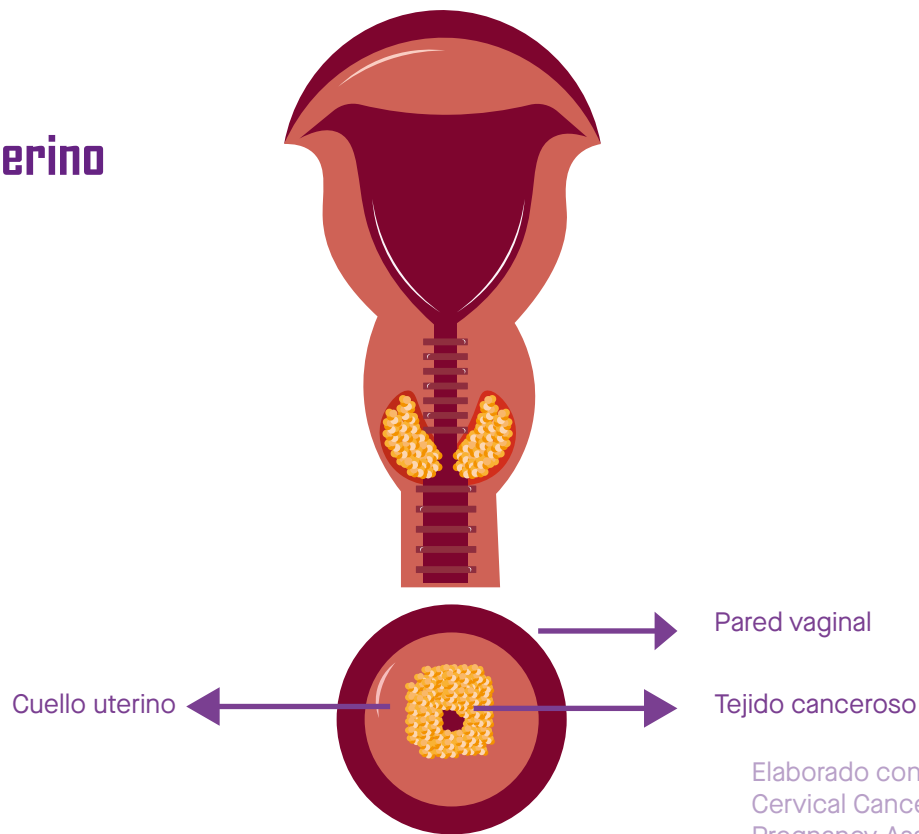
falta de conciencia y conocimiento impide la detección temprana. Esta investigación busca destacar la importancia de la prevención del CaCu a través de encuestas a estudiantes de la Universidad de la Cañada (UNCA) para evaluar su vulnerabilidad al VPH y su nivel de conocimiento sobre el virus y el cáncer cervicouterino, identificando si el conocimiento sobre sexualidad es un factor de riesgo.

Metodología

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal durante los meses de marzo, abril y mayo de 2024, en estudiantes de la Universidad de la Cañada, ubicada en el municipio de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca.

La muestra seleccionada fue de 73 estudiantes, considerando a una población de 164 alumnas inscritas en la universidad.

Cáncer Cervicouterino



El muestreo fue de tipo probabilístico, estratificado, seleccionando únicamente a alumnas de segundo y décimo semestre, de todas las licenciaturas e ingenierías.

Se realizó un cuestionario de 15 preguntas, el cual estaba orientado hacia el grado de conocimientos sobre la etiología y prevención del Cáncer cervicouterino (CaCu). Se dividió en los siguientes apartados: 1) datos académicos: semestre y carrera, 2) datos sociodemográficos: edad, 3) conocimiento sobre el VPH y CaCu: sobre transmisión, factores de riesgo, definiciones básicas, prevención, 4) prácticas de prevención personal: revisión médica periódica y 5) difusión e interés de la prevención y diagnóstico oportuno: accesibilidad a la información.

Para la recolección de información, se elaboró una base de datos con el programa Excel Microsoft Plus 2019, según la carrera y el semestre en que las participantes están inscritas. Para el análisis descriptivo, se emplearon tablas de frecuencia y gráficos de barras.

En cuanto al estudio inferencial, se realizó la prueba Chi cuadrado (χ^2), realizando tablas de contingencia 2×2 para establecer una relación y comparación entre los semestres y las variables.

Resultados

De las 73 estudiantes que participaron, 45 alumnas son de segundo semestre con edad de 18 a 20 años y 28 alumnas de décimo semestre entre 23 a 25 años correspondientes al 62% y 38% respectivamente, observando mayor participación de las alumnas de segun-

do semestre. Se tiene un predominio de población estudiantil con un 35.61% en la Licenciatura en Química Clínica, seguido de un 23.28% en la Licenciatura en Nutrición, 20.54% para la Ingeniería en Farmacobiología, 8.21% para la Licenciatura en Informática e Ingeniería en Alimentos y en menor porcentaje corresponde a la Ingeniería en Agroindustrias con un 4.10%. Esto nos indica que hay mayor cantidad de mujeres en el área de la salud.

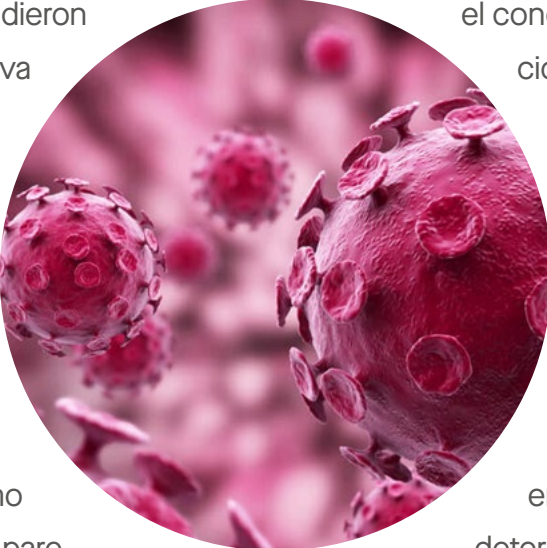
En cuanto al conocimiento sobre qué tipo de agente infeccioso es el VPH, entre las estudiantes que respondieron correctamente se observa que 58.82% son de segundo y 41.18% de décimo semestre, en cambio, al observar los porcentajes de quienes no respondieron correctamente vemos que, ninguna estudiante de décimo respondió erróneamente, pareciera que el nivel de conocimiento está determinado por el semestre en el que se encuentra la estudiante, sin embargo, hay una proporción diferente en el número de estudiantes de segundo y décimo semestre, por lo que se determinó estadísticamente para verificar si el semestre influye en el nivel de conocimientos, esto arrojó que no existe una relación entre el nivel de conocimientos y el semestre de la estudiante ($\chi^2_o = 3.339$, $\chi^2_t = 3.84$, $\chi^2_o < 3.84$), es decir, se puede afirmar con un 95%

de confianza que el conocer o no el tipo de agente infeccioso es independiente al nivel académico.

Con respecto al conocimiento sobre el mecanismo de transmisión del virus, el portador y la infección, se observa que entre las jóvenes que conocen la vía de transmisión del virus el 59.65% son de segundo y el 40.35% de décimo semestre, con relación al conocimiento sobre el portador del VPH, 61.67% son de segundo y 38.33% de décimo semestre, en cambio, al analizar si las alumnas tienen

el conocimiento sobre si la infección desaparece por sí sola, vemos que hay igual proporción de segundo y décimo semestre, es decir, cada uno representa el 50%. Al tener una diferencia entre el número de estudiantes, en cada semestre, se pudo determinar que no se muestra

una relación con respecto al nivel de estudios y el grado de conocimientos ($\chi^2_o = 0.1396$, $\chi^2_t = 3.84$, $\chi^2_o < 3.84$), es decir, que con un 95% de confianza el conocimiento sobre el mecanismo de transmisión del virus, el portador y el transcurso de la infección es independiente al semestre de la estudiante.

Sobre el conocimiento de la vacuna del VPH como prevención de la infección, se observa que no existe relación entre el nivel de conocimientos y el semestre de las estu-


tes ($X^2_o = 0.158$, $X^2_t = 3.84$, $X^2_o < 3.84$), ya que se determinó con un 95% de confianza que el conocer sobre la vacunación contra VPH es independiente al semestre.

En relación al conocimiento sobre qué es el CaCu y los serotipos de VPH que lo causan, no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el tema y el semestre de las estudiantes. Sin embargo, respecto al conocimiento sobre los factores de riesgos asociados al CaCu, se observó que entre las estudiantes que conocen los factores de riesgo asociados al CaCu, el 83.33 % son de décimo y el 16.67 % de segundo semestre, con estos datos, se pudo establecer que, en este caso, se muestra una relación entre el nivel de conocimientos y el semestre ($X^2_o = 20.44$, $X^2_t = 3.85$, $X^2_o > 3.84$), es decir, se puede afirmar que con un 95 % de confianza que los saber los factores de riesgo asociados al CaCu dependen del grado de estudios de las estudiantes.

De igual manera, con respecto al conocimiento sobre la detección temprana y prevención del CaCu, se muestra que los conocimientos dependen del nivel académico ($X^2_o = 6.0325$, $X^2_t = 3.84$, $X^2_o > 3.84$), ya que décimo

semestre tiene un mayor conocimiento sobre la detección temprana de VPH y prevención del cáncer, con un 58.69% en comparación a segundo semestre que corresponde al 41.30%.

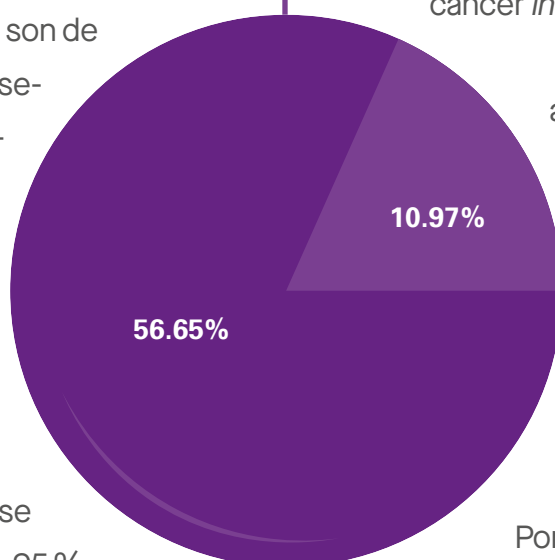
Discusión

El cáncer cervicouterino es uno de los principales problemas de salud pública. En el estado de Oaxaca aproximadamente 1638 mujeres son diagnosticadas con lesiones precancerosas, de las cuales 236 casos corresponden a cáncer *in situ* y 90 a cáncer invasor.

En una encuesta aplicada a jóvenes de Oaxaca, la manera en que se informan sobre cuestiones sexuales y reproductivas es por medio de internet en un 56.65% y el 10.97% no recibe ningún tipo de información ^[9].

Por ello, el objetivo de esta investigación se basa en conocer si la falta de conocimiento sobre sexualidad es un factor de riesgo o predispone a contraer VPH.

En este estudio, la edad de las entrevistadas osciló entre los 18 y 25 años, población que se considera en riesgo, no por ser activos sexualmente, sino por la falta de orientación y formación para un comportamiento responsable, que haga que las jóvenes sean conscientes sobre las consecuencias de realizar prácticas sexuales de riesgo, por lo que es necesario



e importante tener la información sobre el tema de educación sexual como una medida de prevención. De manera general, y en relación a los datos arrojados, se determina que no se muestra una relación dependiente entre los conocimientos del CaCu causado por VPH y el semestre que está cursando la estudiante, ya que ambos semestres tienen conocimientos básicos; sin embargo, al profundizar en el tema, se observa un desconocimiento importante con respecto al grado de estudios de las estudiantes, aunado a esto, debido a que se involucran todas las carreras de la universidad, se puede determinar que como la mayoría de las estudiantes son de carreras del área de la salud, es posible que hayan tenido acceso a estos temas en algún momento de la carrera.

Conclusión

El estudio reveló que, aunque la mayor parte de las estudiantes entrevistadas desconocen con certeza la etiología, transmisión del VPH, factores de riesgo asociados y el desarrollo del cáncer cervicouterino, este desconocimiento no depende del semestre de la estudiante. Por lo tanto, es necesario que como institución se tome más importancia a la educación sexual de los universitarios y concientizar a la comunidad estudiantil en general, sobre las repercusiones que conllevan las infecciones de transmisión sexual, como es el VPH, se debe divulgar y profundizar en los mecanismos de transmisión, métodos de prevención y manifestaciones clínicas, mediante charlas con profesionales en el tema.

Referencias:

- [1] Mateos-Lindemann ML, Pérez-Castro S, Rodríguez-Iglesias M, Pérez-Gracia MT. Diagnóstico microbiológico de la infección por virus del papiloma humano. *Enferm Infecc Microbiol Clin* [Internet]. 2017;35(9):593–602. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eimc.2016.05.008>
- [2] López Saavedra A, Lizano Soberón M. Cáncer cervicouterino y el virus del papiloma humano: La historia que no termina. *Cancerología*. 2006; 1,:31-55.
- [3] Rivera J, Barrientos Gutiérrez DT, Oropeza C. Síntesis sobre políticas de salud. Propuestas basadas en evidencia. México: *Instituto Nacional de Salud Pública*; 2011
- [4] Castellsagué X. Natural history and epidemiology of HPV infection and cervical cancer. *Gynecologic Oncology*. 2008;110:4-7.
- [5] Flores López RS. Concordancia diagnóstica de los métodos utilizados para la detección oportuna de cáncer cervicouterino en la unidad de medicina familiar No. 11 IMSS Chiapas. [Tesis]. Puebla: *BeneMérita Universidad Autónoma de Puebla*; 2021.
- [6] Olmedo J. Infección por virus de papiloma humano y cáncer de cérvix [Internet]. *Centro Médico Fem*; 2018 Disponible en: <https://www.centromedicofem.com/blogs/infeccion-por-virus-de-papiloma-humano-y-cancer-de-cervix/>
- [7] Medina ML, Medina MG, Merino LA. Principales conductas de riesgo sobre Papiomavirus Humano en universitarios argentinos. *Rev Salud Pública*. 2018;34.
- [8] Causas, riesgos y prevención del cáncer de cuello uterino. [Internet]. *Cancer.gov*;2022 Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/causas-factores-riesgos-prevencion>.

- [9] Oaxaca C. Jóvenes de Oaxaca sin garantías para ejercer su sexualidad de forma libre, segura e informada [Internet]. Oaxaca (México): Consorcio Para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca; 2021 [citado el 11 de junio de 2024]. Disponible en: <https://consorciooaxaca.org/2021/12/jovenes-de-oaxaca-sin-garantias-para-ejercer-su-sexualidad-de-forma-libre-segura-e-informada/>
- [10] Bustamante Ramos GM, Martínez-Sánchez A, Tenahua-Quitl I, Jiménez C, López Mendoza Y. Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. *An Fac Med* (Lima Peru: 1990) [Internet]. 2016;76(4):369. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v76i4.11406>