Presentación

El confinamiento al que obligó la pandemia causada por la covid-19 ¿de qué manera desplegó nuevas formas de violencia? ¿De qué manera recrudesció las formas tradicionales de violencia? ¿Quiénes fueron las y los principales receptores de viejas y nuevas formas de agresión? ¿Puede el Estado incidir con las políticas y programas a la mano, en la mitigación de la violencia en períodos críticos como el de la pandemia? Estas son algunas de las preguntas a las que dan respuesta un grupo de artículos de investigación publicados en este número. A la par, otros manuscritos abordan problemáticas sociales sobre la relevancia de la educación en las trayectorias educativas y económicas de la población adolescente. Los resultados permiten ver que quienes entraron de manera temprana a la maternidad y paternidad tuvieron trayectorias escolares más cortas y percibieron menos ingresos. Asimismo, otro grupo de textos nos permitieron plantearnos preguntas sobre la efectividad de la incorporación de la perspectiva de género y la transversalización de ésta en los procesos de enseñanza cuando la formación docente no ha incorporado aún esos debates. A estas reflexiones se sumaron otras preguntas sobre la gran diversidad y complejidad de las formas de la masculinidad en poblaciones heterosexuales y grupos de la diversidad sexual; temáticas sobre las que aún quedan muchas preguntas por plantearse e investigación por realizar.

ANA JOSEFINA CUEVAS HERNÁNDEZ
Directora de *GénEroos*